

« Sans motivation, rien n'est possible. Schopenhauer disait : « Vous pouvez faire tout ce que vous voulez, mais vous ne pouvez pas décider de désirer. » Les élèves d'aujourd'hui n'ont plus de désir. L'école de l'avenir doit avant tout rallumer leur adhésion, et même leur enthousiasme.

L'école doit redevenir un lieu de bon temps, qui stimule l'esprit créatif et le bonheur d'exister. »

(Richard David Precht, Professeur honoraire de philosophie à l'Université de Lüneburg, Allemagne, 2016)

LE CONTRAIRE DE L'IMMÉDIATÉTÉ

Au contraire d'une forme successive et indéfiniment répétée de connaissances morcelées l'école OFFProd pose un socle de connaissances, compétences, capacités et cultures qui sont à acquérir au fil d'une formation entière. C'est à dire en deux ou trois ans en formation initiale, huit mois en formation professionnelle pour adultes.

Ces fondamentaux présentés dès les premiers jours sont alors à disposition de chacun, stimulant **l'entraide entre élèves, sans concurrence, au rythme et avec le chemin que chacun prendra**. Tous les chemins mènent à la validation de la formation, se croisent, se superposent, se particularisent en fonction d'un moteur plus puissant que la motivation :

UN ENSEIGNEMENT UTILE DANS TOUS LES CAS

La façon dont l'intelligence, la mémoire ou le raisonnement sont mobilisés apporte une empreinte durable dans la construction de la personnalité. Savoir n'est pas comprendre. **Il n'y a rien à l'école OFF-Prod qui ne soit à savoir sans compréhension.** Très rapidement on apprend à apprendre beaucoup plus vite, sans être noté et sans sacrifier son existence.

Ce mode de raisonnement est utile tout au long de la vie et ce quelques soient les évolutions ou reconversions professionnelles.

Quand on apprend à OFFProd, on apprend un contenu mais aussi pourquoi et à quoi sert la boîte dans laquelle se trouve le contenu !

SOUTENIR DES RÉUSSITES

La réussite est un concept qui n'a pas de modèle, chacun en a une vision personnelle. Les professionnels engagés à OFFProd sont là pour accompagner, **soutenir et aider toutes les réussites**. Pour l'un la continuité d'études, pour un autre retrouver confiance dans l'acquisition des savoirs, pour certains entrer dans la vie active, réussir le passage vers la vie d'adulte, trouver de la reconnaissance, de l'épanouissement ... et tout le monde découvre par les différences de tous des opportunités qu'il n'envisageait pas.

C'est ainsi que **plusieurs élèves sont devenus associés de la société OFFProd et dirigent aujourd'hui leur propre école apprenant bien au-delà de ce qu'ils imaginaient.**

BIENVEILLANCE ET EXIGENCE

Souvent entraînés dans la spirale anxigène de leurs parents, les élèves arrivent en mettant en tension bienveillance et exigence. Une telle situation est le chemin de l'échec programmé voir des répétitions de l'échec toute une vie durant. **Faire cohabiter bienveillance et exigence** c'est proposer aux élèves un ancrage identitaire et symbolique en se voyant comme acteur de son parcours le regard tourné vers son devenir.

C'est proposer un ancrage cognitif qui renvoie au travail de réflexion, de raisonnement et d'analyse le regard tourné vers le présent.

C'est proposer un ancrage culturel constitué de savoirs liés à des connaissances académiques ouvertes sur le monde, le regard tourné vers l'avenir.

PARLONS CLIMAT

Toutes les études menées, de toutes origines vers tous types d'établissements sont formelles. A tous les niveaux un climat positif favorise les performances d'acquisition des connaissances, de la réussite et de l'épanouissement personnel. **OFF-Prod n'est pas un lieu désincarné où règne la parole savante face au silence de l'apprenant en pleine présence absente.** OFFProd renonce à considérer le fatalisme sociologique consistant à faire de facteurs extérieurs les seules causes des difficultés scolaires. Grâce à des relations chaleureuses et encourageantes, la chasse aux processus de victimisation, l'absence totale de harcèlement ou de menace, d'agressions, de violences et de discriminations **OFFProd apprend à respecter les autres pour mieux apprendre à apprendre.**

AU COEUR DE LA PÉDAGOGIE INVERSÉE

Avec la pédagogie inversée les élèves doivent impérativement étudier leurs cours en amont, chez eux, pour que les activités en situation deviennent plus concrètes. Ils disposent pour cela d'un accès à un campus numérique doté de QCM et d'une bibliothèque virtuelle riche de ressources. Durant les heures « de classe », les élèves ne feront que des exercices d'applications et découvertes. Ce n'est plus l'enseignant qui apporte des connaissances mais il aidera l'élève pour la compréhension de ses acquisitions au cas par cas. Cela offre une qualité de vie inégalable.

Nous écartons la hantise de l'évaluation car celle-ci n'intervient que lorsque l'élève est suffisamment assuré de pouvoir être évalué.